



Quality begins on the inside... and then works its way out. Bob Moawad.
La calidad comienza en el interior... luego se manifiesta. Traducido por Vergara, M.S.E

Abril- 2016

¿Sabias?

1. Que el nuevo Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria aprobado por el Consejo Directivo Ad Hoc del 21 de marzo 2016, comprende cuatro dimensiones, una dimensión central de formación integral, una dimensión de gestión estratégica y una dimensión de soporte institucional; y la cuarta referida a resultados. Similarmente comprende 12 factores y 34 estándares de calidad. Los estándares comprenden uno o más criterios los cuales serán evaluados para evidenciar el cumplimiento de los estándares. Mayor información ver la siguiente website.

www.sineace.gob.pe

EDITORIAL: El costo de no licenciarse (II). ¿Quiénes perderían?

El licenciamiento es la demanda de la sociedad por mejorar el sistema universitario. Demanda que muy pocos la comprenden y muchos la desconocen. Las razones sin duda, podrían saturar las agendas de debate y superar el aforo de espacios de discusión. Espacios que tienen diferentes niveles y jerarquías de abordarlas. Mientras que en unos auditorios se discute las estrategias para superar las dificultades que supone cumplir el licenciamiento, en otros, se plantea las formas de no implementar el proceso y por ende desconocer aspectos importantes en la adecuación a la Ley 30220. Por otro lado, se tiene

presente -aunque temporalmente-la inevitable incertidumbre política respecto de la integridad de la ley 30220 por tanto, su vigencia o su mutilación. En ese sentido, es ineludible preguntarse ¿quién pierde por no implementar la nueva ley?. Una pregunta interesante, pues responderla, implica realizar una introspección y prospectiva sin dejar de lado la historia universitaria en nuestro país. Desde tiempos acaecidos, la razón existencial de una institución universitaria fueron los estudiantes y lo serán los venideros tiempos siempre, con el connatural derecho de mejorar su calidad de vida y de la sociedad que los fecundó y les confía, ahora, su

desarrollo y bienestar. Entonces, la respuesta es inequívoca, los estudiantes pierden –no son los únicos claro está– pero son los que más pierden y no precisamente dinero, sino por sobre todo, pierden oportunidades puesto que perderlas siempre es irreversible e invaluable. La UNJ no está dispuesta a perder, es más, está avanzando y lo haría mejor si, algunos pocos, comprendieran que jalar en sentido contrario no es mas que perder oportunidades.

® DGGCEAU-UNJ.

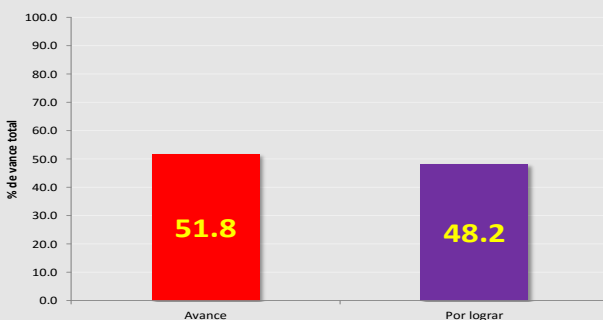


UNJ

LA CALIDAD NO SOLO ES CONNATURAL EN LA UNJ, SINO ADEMÁS, LA HACE DIFERENTE Y MEJOR

¿Como estamos en el licenciamiento?

Avance en la implementación de CBC en la UNJ. abril 2016



Fuente: Base de datos DGGCEAU (2016). Al mes de abril la UNJ tiene un avance de 51.8%.

CREDITOS

La Dirección General de Gestión de la Calidad, Evaluación y Acreditación Universitaria elabora y edita este boletín mensual. La finalidad de este medio es únicamente comunicar e intercambiar conocimiento y lecciones aprendidas en calidad en general y en licenciamiento en particular. Lo vertido en este documento es de responsabilidad del editor y no necesariamente de la institución. La información es de uso público y gratuito. Si desea enviar información para publicar sírvase hacerlo al gestioncalidad@unj.edu.pe